

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНСКАЯ ШКОЛА»

СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА»)

ул. Комсомольская, д. 87, с. Донское, Симферопольский район, Республика Крым, 297523  
тел. (0652) 337-224, e-mail: donskeye@mail.ru

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО

руководитель МО *Д.А. Федорова*  
протокол № 3 от 28.08.2020г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

по УВР *Е.В. Писаная* Е.В. Писаная

**«УТВЕРЖДЕНО»**

приказом по школе

от 28.08.2020г. № 420-0

Директор *Н.В. Мельник* Н.В. Мельник



Рабочая программа  
Москалюк Галины Фёдоровны  
учителя первой категории  
по внеурочной деятельности «Занимательная математика»  
в 4-Б классе  
на 2020-2021 учебный год  
Уровень обучения – базовый

с. Донское  
2020г

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа рассчитана на 34 часов в год с проведением занятий 1 раз в неделю.

*Ценность истины* - это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

*Ценность человека* как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

*Ценность труда и творчества* как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

*Ценность свободы* как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

*Ценность гражданственности* - осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

*Ценность патриотизма* одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к Родине, народу.

*Личностными результатами* изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости. Ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- формирование этических норм поведения при сотрудничестве;
- развитие умения делать выбор, в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения.

*Метапредметные результаты* представлены в разделе «Универсальные учебные действия»

Предметные результаты отражены в разделе «Содержание»

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Курс «Занимательная математика» для начальной школы – курс интегрированный. В нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы.

Арифметический блок

Признаки предметов (цвет, форма, размер и т.д)

Отношения.

Названия и последовательность чисел от 1 до 1000.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Числа-великаны.

Подсчет числа точек на верхних гранях выпавших кубиков.

Решение и составление ребусов.

Числовые головоломки.

Восстановление примеров.

Заполнение числовых кроссвордов.

Числовой палиндром.

Поиск и чтение слов, связанных с математикой.

Занимательные задания с римскими цифрами.

Меры. Единицы длины. Единицы массы. Единицы времени. Единицы объема.

*Универсальные учебные действия*

Сравнивать разные приемы действий, выбирать способы для выполнения конкретного задания.

Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда, использовать его в ходе самостоятельной работы.

Применять изученные способы учебной работы и приемы вычислений для работы с числовыми головоломками.

Анализировать правила игры, действовать в соответствии с правилами.

Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Блок логических и занимательных задач

Задачи, допускающие несколько способов решения.

Алгоритм решения задачи.

Задачи, имеющие несколько решений.

Старинные, логические, комбинированные задачи.

Нестандартные задачи, задачи, решаемые способом перебора.

Задачи на доказательство.

Задачи международного математического конкурса «Кенгуру».

Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.

*Универсальные учебные действия*

Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).

Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи.

Воспроизводить способ решения задачи, выбирать наиболее эффективный способ решения.

Конструировать несложные задачи.

Геометрический блок

Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Проведение линии по заданному алгоритму: путешествие точки (на листке в клетку).

Геометрические узоры. Закономерности в узорах.

Распознавание окружности в орнаменте.

Геометрические фигуры и тела: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб.

Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.

Части фигуры. Место в конструкции.

Расположение деталей. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.

Разрезание и составление фигур. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.

Уникальные фигуры. Пересчет фигур.

Танграм. Пакеты и мозаики. Задачи со спичками.

Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

*Универсальные учебные действия*

Ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».

Ориентировать на точку начала движения.

Проводить линию по заданному алгоритму.

Выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже.

Анализировать расположение деталей (треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.

Составлять фигуры из частей.

Анализировать предложенные возможные варианты верного решения.

Моделировать объемные фигуры из разверток.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

**Ведущие формы деятельности:**

математический вечер, математическая олимпиада, математический бой, математический КВН, математическая конференция;

-предметные недели;

-конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

-участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, республики;

-участие в олимпиадах, конкурсах( «Кенгуру», «Белый мишка» «Шаг в будущее», «Бельчонок» и т.д);

- проектная деятельность(развивает познавательные творческие навыки учащихся, умения самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, критическое мышление);

-практико-ориентированные учебные занятия;

-творческие мастерские;

-тематические праздники.

# Календарно-тематическое планирование в 4 классе

№	Тема урока	Дата проведения	
		по плану	по факту
1.	Удивительная страна	1	
2.	Художественный проезд	1	
3.	Конструкторский проезд	1	
4.	Конструкторский проезд	1	
5.	Конструкторский проезд	1	
6.	Числовая улица	1	
7.	Числовая улица	1	
8.	Вычислительный проезд	1	
9.	Числовая улица	1	
10.	Вычислительный проезд	1	
11.	Вычислительный проезд	1	
12.	Дробный переулок	1	
13.	Порядковый проспект	1	
14.	Улица Магическая	1	
15.	Улица ребусовая	1	
16.	Улица Лингвистических задач	1	
17.	Улица ребусовая	1	
18.	Проспект Умозаключений	1	
19.	Проспект Логических задач	1	
20.	Проспект Логических задач	1	
21.	Проспект Логических задач	1	
22.	Проспект Логических задач	1	
23.	Проспект Комбинаторных задач	1	
24.	Проспект Комбинаторных задач	1	
25.	Проспект Комбинаторных задач	1	
26.	Проспект Комбинаторных задач	1	
27.	Улица Величинская	1	
28.	Денежный бульвар	1	
29.	Временной переулок	1	
30.	Измерительная площадь	1	
31.	Измерительная площадь	1	
32.	Скоростное шоссе	1	
33.	Смекалистая улица	1	
34.	Хитровский переулок	1	

Прошнуровано,  
пронумеровано,  
скреплено печатью

4 стр. Генеральный

Директор \_\_\_\_\_  
Н.В. Мельник

